

Niet stapelen maar vervangen

NIET
STAPELEN
MAAR **VERVANGEN**

onderwijs stelt de vraag



Niet stapelen maar vervangen

NIET
STAPELEN
MAAR **VERVANGEN**

waarom?

voor **SCHOLEN**

extern educatief aanbod stapelt op
eigen leermiddelen = **deur dicht**

voor **LEERKRACHTEN**

aanbod maakt werkdruk nog groter
= **deur dicht**

MAAR: voor **LEERLINGEN**

dichte deur = minder uitdagend
onderwijs

MAAR: voor **AANBIEDERS*** en **GEMEENTE**

dichte deur = verspild geld +
verspilde moeite



* **Aanbieders** zijn lokale educatieve makelaars voor: **lezen/media** (bibliotheek), **gezondheid** (GGD), **veiligheid** (HALT), **verkeer**, **sport/bewegen**, **natuur/milieu/duurzaamheid**, **cultuur**, **technologie/digitale geletterdheid** en **burgerschap**

Niet stapelen maar vervangen

NIET
STAPELEN
MAAR **VERVANGEN**

waarom nog meer?



taal+rekenen +



**ondernemend
leren**



**talenten
ontdekken
+
ontwikkelen**



**uitdagende
leeromgevingen**



**bewegend
leren**



**ontdekkend
+
ontwerpend
leren**



**verrijken
rolmodellen**

Niet stapelen maar vervangen

NIET
STAPELEN
MAAR **VERVANGEN**

waarom ook?

*Juliette Walma van der Molen
(Hoogleraar Talentontwikkeling
Universiteit Twente)*



Vanaf een jaar of negen beginnen kinderen een ruimte af te bakenen waarbinnen zich een – in hun ogen – geschikt beroep bevindt (Gottfredson, 1996)*.

Daarbij wijzen ze beroepen af die eigenlijk prima bij hen passen. Het is dan ook van groot belang om in de basisschoolperiode voor kinderen veel deuren te open naar hun mogelijke toekomst.

* [Techniek niets voor mij - Vroege beroepsuitsluiting](#)

Niet stapelen maar vervangen

NIET
STAPELEN
MAAR **VERVANGEN**

hoe gaat de deur toch open?



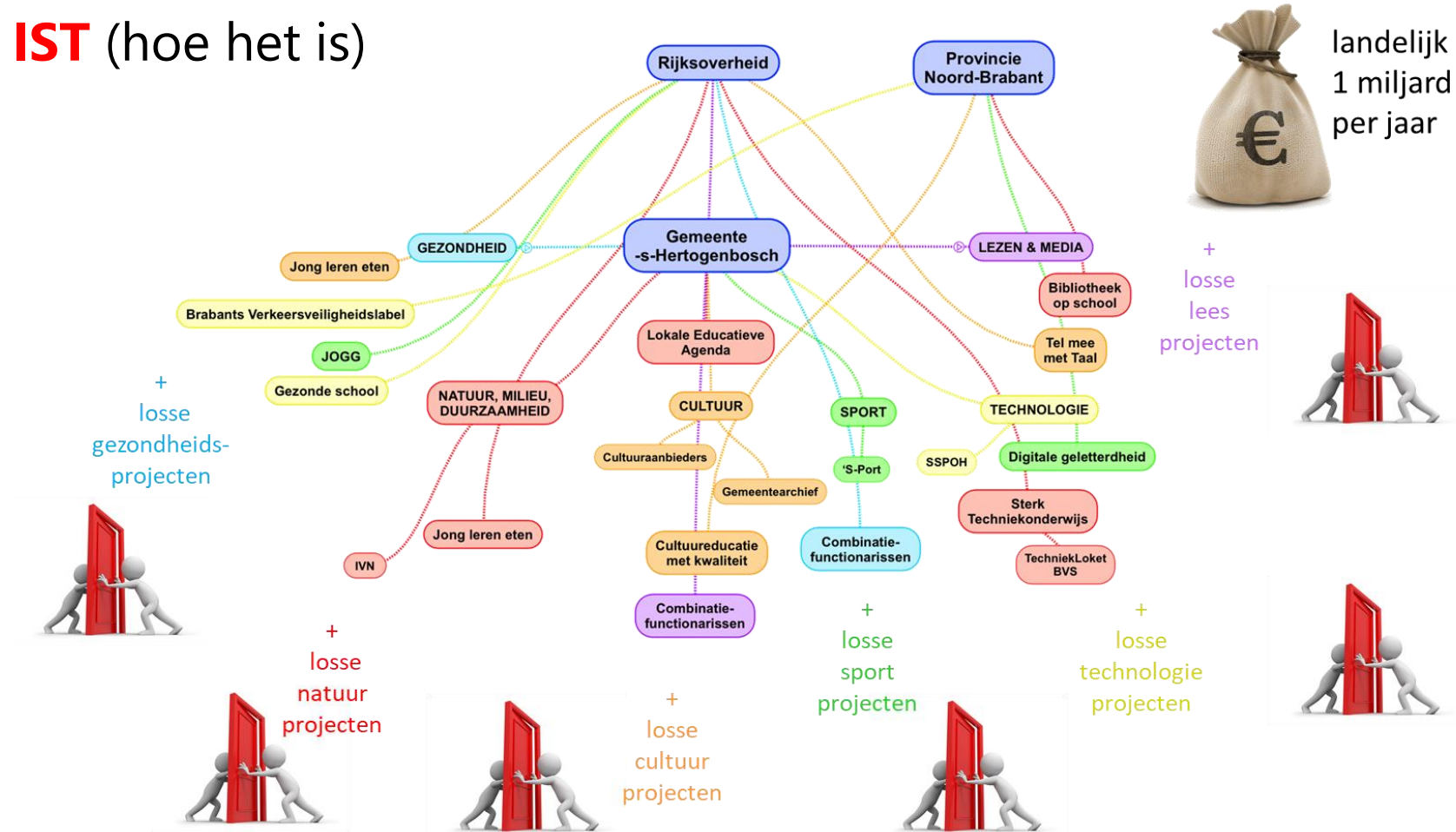
Niet stapelen maar vervangen

NIET
STAPELEN
MAAR **VERVANGEN**

hoe?

landelijke aanpak

IST (hoe het is)



Niet stapelen maar vervangen

NIET
STAPELEN
MAAR **VERVANGEN**

hoe?

lokale aanpak

IST (hoe het is)

HUIS73

VOOR BIBLIOTHEEK EN CULTUUR



SH ONDERNEMEND
ONDERWIJS



's-Hertogenbosch



aanbieders

+ ondernemend
bedrijfsleven

+ de wijk

+ ouders



Hart voor Brabant



EEN INITIATIEF VAN GEMEENTE 'S-HERTOGENBOSCH

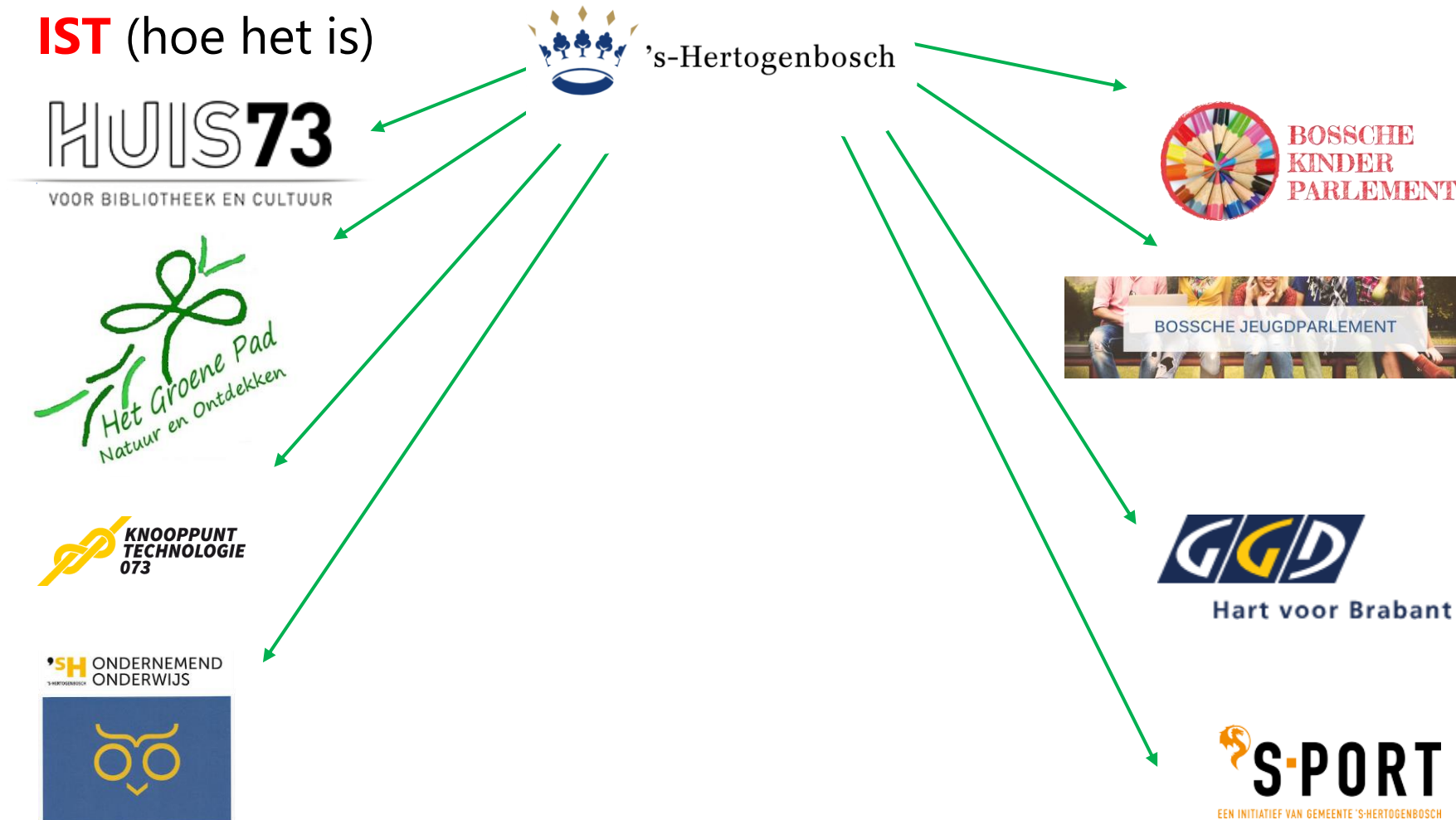
Niet stapelen maar vervangen

NIET
STAPELEN
MAAR **VERVANGEN**

hoe?

lokale aanpak

IST (hoe het is)



Niet stapelen maar vervangen

NIET
STAPELEN
MAAR **VERVANGEN**

hoe?

Transitieproces van **gemeente**, educatieve
aanbieders en **onderwijs**

IST (hoe het is)



's-Hertogenbosch

HUIS73

VOOR BIBLIOTHEEK EN CULTUUR



SH ONDERNEMEND
ONDERWIJS



BOSSCHE
KINDER
PARLEMENT



BOSSCHE JEUGDPARLEMENT



Hart voor Brabant

S-PORT

EEN INITIATIEF VAN GEMEENTE 'S-HERTOGENBOSCH



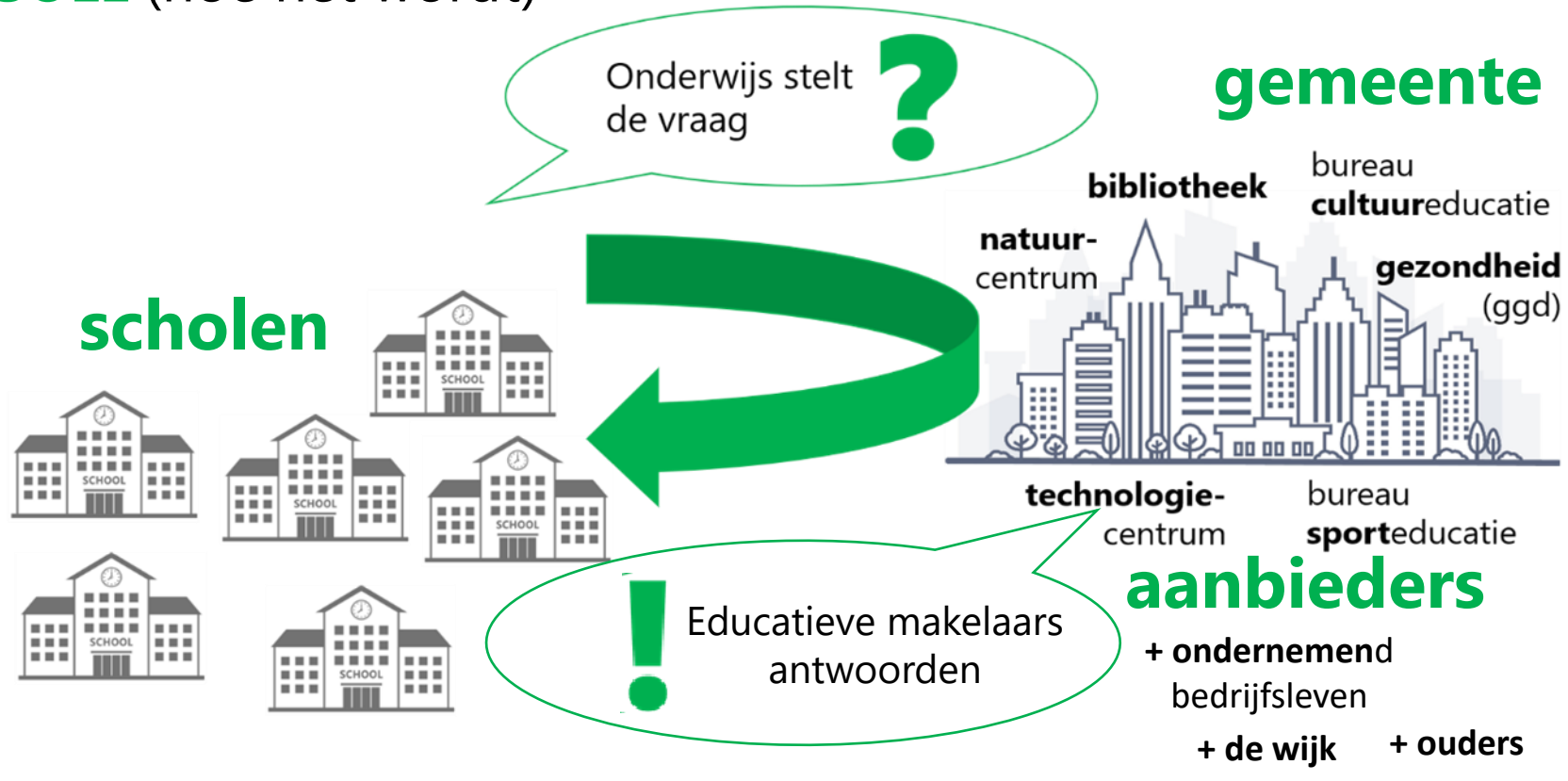
Niet stapelen maar vervangen

NIET
STAPELEN
MAAR **VERVANGEN**

hoe?

Transitieproces van **gemeente**, educatieve
aanbieders en **onderwijs**

SOLL (hoe het wordt)



Niet stapelen maar vervangen

NIET
STAPELEN
MAAR **VERVANGEN**

wat?

organisatorische transitie:
onderwijs stelt de vraag!

STRATEGISCHE alliantie NSMV (onderdeel LEA)



Met vertegenwoordiger namens:

- Kinderopvang
- Schoolbestuurders PO & VO
- Directies en bestuurders BEM
- Wethouder onderwijs
en/of beleidsambtenaar namens alle educatieve programma's
- Fontys PABO

TACTISCHE projectteam ONDERWIJS



Christel Ermers
Programmamanager



Nicole Slenders
Projectleider



Marleen Kant
Projectleider

+ Bossche Educatieve Makelaars (BEM)



Kees Akerboom
BEM Sport



Carla Schoot
BEM Gezondheid



Arjen Lubbers
BEM Cultuur en lezen



Annelien Extra
BEM NMD



Henny Knechten
BEM technologie



Nathalie van Dishoeck
BEM burgerschap



wat?

digitale transitie: methodes, thema's en aanbod koppelen aan SLO aanbodsdoelen

NIET
STAPELEN
MAAR VERVANGEN



Met alle gebruikte methodes en
themaoverzichten van de basisscholen



groep 6



groep 7



groep 8



Leerjaar



Leerjaar 1



Leerjaar



Leerjaar 1



Leerjaar :



Leerjaar



Leerjaar



Leerjaar

Thema ROTS A



Leerjaar 7-8
(jaar A)



Met al het educatieve aanbod van alle aanbieders uit de stad



Organisatie: Stadsboerderij Eyghentijds / Het Groene Pad
Locatie: Rosmalen

Water het blauwe goud! Ga je mee op avontuur en op zoek naar dieren in de sloot? Vissen? Er leven zoveel meer diertjes in het water! Wat denk je waterspin, eenoogkreeftje, waterscorpioen, schrijvertje en nog veel meer. Durven jullie het avontuur aan te gaan? Kinderen ervaren en worden zij water te maken krijgen. De lessen zijn aangepast aan het niveau van de verschillende groepen en begint met een introductie in een leslokaal. Da's binnen en b ...



Organisatie: Op de eigen school

Locatie

Wist je dat Nederland maar liefst 330.000 kilometer aan natuur heeft? Dat is bijna 1/3 van de totale oppervlakte van het land. En dat is niet alleen mooi, maar ook belangrijk voor de natuur. Want in deze tijd van klimaatverandering is het belangrijk om de natuur te beschermen. Het IVN Slootjesonderwijs helpt je hierbij. Het IVN Slootjesonderwijs is een programma dat kinderen helpt om de natuur te ontdekken en te waarderen. Het programma bestaat uit verschillende activiteiten, zoals wandelingen, speurtochten en workshops. Het IVN Slootjesonderwijs is geschikt voor kinderen van 4 tot 12 jaar. Het programma is gratis en kan worden aangepast aan de mogelijkheden van de school. Het IVN Slootjesonderwijs is een geweldige manier om de natuur te leren kennen en te waarderen. Het programma helpt kinderen om de natuur te beschermen en te waarderen. Het programma is geschikt voor kinderen van 4 tot 12 jaar. Het programma is gratis en kan worden aangepast aan de mogelijkheden van de school. Het IVN Slootjesonderwijs is een geweldige manier om de natuur te leren kennen en te waarderen.

IN DE TIJDMACHINE NAA

Organic

De historische stad 's-Hertogenbosch biedt de museumganger een unieke ervaring. Het museum te tr
rondwandeling door de stad, een bezoek aan de museum
Dit paleis is tegenwoordig het Noordbrabants Museum.



**1 zoek-
machine
voor alles**

Niet stapelen maar vervangen

NIET
STAPELEN
MAAR **VERVANGEN**

wat?

methodes, thema's en aanbod
koppelen aan SLO aanboddoelen/leerdoelenkaarten

slo / een doordacht curriculum
dat doen we *samen*

sectoren ▾ thema's ▾ instrumenten over SLO ▾ 🔍

home • sectoren • primair onderwijs • inhoudslijnen po • over aanboddoelen



inhoudslijnen po

<https://www.slo.nl/sectoren/po/inhoudslijnen-po/>



10-14 onderwijs

<https://www.slo.nl/thema/meer/10-14-onderwijs/leerdoelenkaarten/>

Niet stapelen maar vervangen

NIET
STAPELEN
MAAR **VERVANGEN**

wat?

per school overzicht dekking curriculum in NSMV **scholenbox**
en ook per aanbieder in NSMV **aanbiedersbox**

		Alle fasen		
		T	S	%
LEERGEBIED:	DIGITALE GELETTERDHEID	282	4	1
Inhoudslijnen:	Computational thinking	97	0	0
	ICT-basisvaardigheden	88	3	3
	Informatievaardigheden	44	0	0
	Mediawijsheid	53	1	2

		Alle fasen		
		T	S	%
LEERGEBIED:	KUNSTZINNIGE ORIËNTATIE	352	0	0
Inhoudslijnen:	Beeldende vorming	84	0	0
	Cultureel erfgoed	58	0	0
	Dans	62	0	0
	Drama	73	0	0
	Muziek	75	0	0

		Alle fasen		
		T	S	%
LEERGEBIED:	ORIËNTATIE OP JEZELF EN DE WERELD	525	455	87
Inhoudslijnen:	De ruimte om je heen	102	94	92
	De samenleving	89	64	72
	Jezelf en de ander	77	59	77
	Planten, dieren en de mens	106	94	89
	Tijd	92	91	99
	Verschuiven uit natuurkunde en techniek	59	53	90

Niet stapelen maar vervangen

NIET
STAPELEN
MAAR **VERVANGEN**

wat?

gemeente, educatieve **aanbieders** en **onderwijs**
werken allen samen aan dezelfde **bouwstenen**:

1 netwerk +
beleid + €

missie en aanpak borgen in gemeenschappelijk
beleid + € (LEA/REA) *

2 opleiden +
organiseren

transitie van alle betrokkenen naar
vraag gestuurde aanpak

3 communicatie
+ planning

uniforme 'taal' en 'planning' op vraag
van het onderwijs

4 leerlijn +
metadateren

koppeling aan SLO aanboddoelen in
1 universele digitale tool

5 onderzoek +
ontwikkeling

gezamenlijk onderzoek naar kwaliteit
en optimalisatie



[Onderzoek Oberon 2020](#)

* Financiering opstart NSMV mogelijk met: [School en omgeving](#), [Impuls Open Leermiddelen](#), [NPO gelden](#) en NSMV binnen eigen begroting

Niet stapelen maar vervangen

NIET
STAPELEN
MAAR **VERVANGEN**

aantal voordelen op een rij

voor basisschool:

1. **Meer** educatieve professionals, tijd, kwaliteit en geld
2. **Tevredenheid** bij leerlingen, ouders en leerkrachten
3. **Gemak:**
 - doelgericht werken
 - duurzame borging
 - werkdruk verlaging
 - 1 stads- of regio brede aanpak + digitale zoekmachine
 - vak integratie van taal en rekenen vereenvoudigd

voor schoolbestuur:

1. **Stads- of regio brede impuls** voor duurzame en betere onderwijs kwaliteit
2. **Tevredenheid** bij scholen, het lokale educatienetwerk en gemeente
3. **Duurzame borging** in stads- of regio brede organisatie , beleid, en begroting (ook hier niet stapelen!)
4. **Monitoring subsidies**

Niet stapelen maar vervangen

NIET
STAPELEN
MAAR **VERVANGEN**

aantal voordelen op een rij

voor gemeente:

1. Duurzame aanpak en organisatie

van de gemeentelijke onderwijstaken*:

- brede school
- sport en bewegen
- gezondheid
- duurzaamheid
- taal
- gelijke kansen

In organisatie, beleid (LEA/REA), begroting en onderzoek (ook hier niet stapelen!)

2. Monitoring subsidies

voor educatieve makelaar:

Gemak door:

- de vraag van het onderwijs
- samenwerking met overige lokale educatieve makelaars
- overzicht over al het lokale aanbod

Meer (h-)erkenning vanuit gemeente en schoolbesturen

Ook van belang voor versterking op de leergebieden: technologie, duurzaamheid en burgerschap

* Taken variëren van: gemeente is eindverantwoordelijk, initieert/regisseert of ondersteunt

Matching **Niet stapelen maar vervangen** met

landelijke ambassadeurs

NIET
STAPELEN
MAAR **VERVANGEN**



Ministerie van Landbouw,
Natuur en Voedselkwaliteit



Rijksdienst voor Ondernemend
Nederland

landelijk
Kennisinstituut
cultuureducatie en
amateurkunst

PO RAAD

VSC MAAKT
GRAAG
KENNIS
www.vsc-netwerk.nl

slo / een doordacht curriculum
dat doen we *samen*

Gelijke
Kansen
Alliantie

 NL2025



NIET
STAPELEN
MAAR **VERVANGEN**

It takes het Hogeland to raise a child

Kijk voor meer informatie op www.nsmv.nl of neem contact op met Jan Plooi: info@nietstapelenmaarvervangen.nl / 06-22241579)